|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم في الرياضيات رقم**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى الثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**  **التمرين :**   1. **احسب العبارة الجبرية التالية:**   **E= (+3) – [ (-2) x (-6)+(-8) x (+0,5) : (-2) ]**   1. ***احسب العدد الناطقين ، ثم قارن بينهما حيث:***   ***A=***  **التمرين :**  **مثلث متساوي الساقين حيث cm6 =AC=AB و mc7=BC**   * **ارسم الشكل بدقة على ورقة اجابتك و بالأطوال المعطاة.** * **أنشئ النقطة F منتصف[AB] والنقطة G منتصف [CA]** * **اثبث ان (BC)// (FG)** * **احسب الطول FG** * **انشئ المستقيم (d) محور [BC] ويقطعها في M.** * **برهن أن المثلثين و متقايسان.** * **أكمل ما يلي : = =**   **التقويم في الرياضيات رقم**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى الثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**  **التمرين :**   1. **احسب العبارة الجبرية التالية: E= (+3) – [ (-2) x (-6)+(-8) x (+0,5) :** 2. **(-2) ]** 3. ***احسب العدد الناطقين ، ثم قارن بينهما حيث:***   ***A=***  **التمرين :**  **مثلث متساوي الساقين حيث cm6 =AC=AB و mc7=BC**   * **ارسم الشكل بدقة على ورقة اجابتك و بالأطوال المعطاة.** * **أنشئ النقطة F منتصف[AB] والنقطة G منتصف [CA]** * **اثبث ان (BC)// (FG)** * **احسب الطول FG** * **انشئ المستقيم (d) محور [BC] ويقطعها في M.** * **برهن أن المثلثين و متقايسان.** * **أكمل ما يلي : = =**   **التقويم الأول في الرياضيات**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى ثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **-0.5** | **+ 10** | **- 7** |  | **العددx** | |  |  |  | **+ 0.5** | **مقلوبx** | |  |  |  |  | **معاكسx** |   **التمرين :**  **1/أنقل وأكمل الجدول التالي:**   * أحسب ثم اختزل كل من العبارات الآتية :     **التمرين :**   * **أنشئ** المثلث ABC حيث AB = BC = 6cm و mc 5= AC * **عين النقط**: E ،F و G منتصفات الأضلاع [AB] و [BC] ، [CA] على الترتيب ,**ارسم** المثلث EFG .   + **أثبت** أن (FE) // (AC )   + احسب محيط المثلث EFG مع التبريرات * -**أنقل و أتم مايلي** :  * **أثبت ان المثلثين AEG و CFG متقايسان .**   **التقويم الأول في الرياضيات**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى ثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **-0.5** | **+ 10** | **- 7** |  | **العددx** | |  |  |  | **+ 0.5** | **مقلوبx** | |  |  |  |  | **معاكسx** |   **التمرين :**  **1/أنقل وأكمل الجدول التالي:**   * أحسب ثم اختزل كل من العبارات الآتية :     **التمرين :**   * **أنشئ** المثلث ABC حيث AB = BC = 6cm و mc 5= AC * **عين النقط**: E ،F و G منتصفات الأضلاع [AB] و [BC] ، [CA] على الترتيب ,**ارسم** المثلث EFG .   + **أثبت** أن (FE) // (AC )   + احسب محيط المثلث EFG مع التبريرات * -**أنقل و أتم مايلي** :  * **أثبت ان المثلثين AEG و CFG متقايسان .**   **التقويم الأول في الرياضيات**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى ثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**  **التمرين :**  **أحسب ناتج العبارة A:**    **أحسب** **مع توضيح المراحل** :  **رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً** : **،****،**  **التمرين :**  ABC مثلث ، حيث : AB=5cm  و AC=4,6cm و BC=6cm  لتكن E منتصف [ AB] وDنقطة من[BC]حيث BD=DC .   1. أنشئ الشكل بدقة و وضوح. 2. برهن أن المستقيمين (ED) و (AC) متوازيان. 3. أحسب الطول DE. 4. أنشئ النقطة M نظيرة Eبالنسبة لـ D . 5. برهن أن المثلثين DMCو DBE متقايسان . 6. استنتج نوع الرباعي AEMC و احسب محيطه   **التقويم الأول في الرياضيات**  **متوسطة مسكين جبار مصطفى – المستوى ثالثة متوسط**  **الاستاذة : منية**  **التمرين :**  **أحسب ناتج العبارة A:**    **أحسب** **مع توضيح المراحل** :  **رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً** : **،****،**  **التمرين :**  ABC مثلث ، حيث : AB=5cm  و AC=4,6cm و BC=6cm  لتكن E منتصف [ AB] وDنقطة من[BC]حيث BD=DC .   1. أنشئ الشكل بدقة و وضوح. 2. برهن أن المستقيمين (ED) و (AC) متوازيان. 3. أحسب الطول DE. 4. أنشئ النقطة M نظيرة Eبالنسبة لـ D . 5. برهن أن المثلثين DMCو DBE متقايسان . 6. استنتج نوع الرباعي AEMC و احسب محيطه   **الوضعية الإدماجية:**  **يملك زكرياء مبلغا من المال، صرف منه في اليوم الأول، وصرف في اليوم الثاني، والسدس في اليوم الثالث.**   1. **رتب تنازليا الكسور التي تمثل هذه المصاريف.**      1. **في أي الأيام صرف أكثر؟ برر إجابتك.** 2. **هل صرف زكرياء المبلغ بأكمله؟ برر جوابك.**   **في الحقيقة، زكرياء لم يصرف كل المبلغ، هل يمكنك تحديد الكسر الذي يمثل الباقي.**   1. **إذا علمت أن الباقي هو ، فاحسب:** 2. **المبلغ الذي كان مع زكرياء.** 3. **كم صرف كل يوم؟**     **بالتوفيق** |